

海外教育旅行支援事業実施報告書様式

本旅行の目的	1. 学習活動の一環として、異文化に触れ、国際社会の一員であることを学ぶ。
	2. 現地の人びととの交流、先生、仲間とのふれあいを通じて、高校生活の楽しい思い出を作る。
	3. 現地の英語に触れるることを通じて、多様な英語能力を身に付けようとする態度を養う。

行程表

日	月日(曜)	発着地・滞在地	現地時刻	交通機関	旅程	備考
1	10/19 (水)	新千歳空港集合 新千歳空港発 香港空港着 香港空港発	14:00 16:35 20:40 21:30	CX581便 CX161便	現地集合→搭乗手続き。Japiu 職員による出発前最終打ち合わせ キャセイ航空 CX581 便にて香港へ ※日本・香港は時差-1時間（約5時間） 香港空港着・乗継ぎ キャセイ航空 CX161 便にてオーストラリアへ ※香港→シドニーは時差+2時間（約10時間） (機内泊)	・新千歳→香港 機内食（1回） ・香港→シドニー 機内食（2回）
2	10/20 (木)	シドニー空港着 シドニー空港発 ブリスベン空港着 ブリスベン空港発 セントポールズスクール着	9:45 12:05 12:35 16:00頃	QF524便 貸切バス	空港にて入国審査と国内線乗り継ぎ Japiu オフィス事務職員が乗継ぎのサポート キャセイ航空 QF524 便にてブリスベンへ ※シドニー→ブリスベンは時差-1時間 (約1時間30分) 空港にて現地研修高コデイナー出迎え 途中ブリスベン市街を見渡すビューポイントに立ち寄り オートマリーと対面。各戸宅へ (ホームステイ)	・シドニー空港では手続きに時間がかかるため、あまり時間的な余裕無し。
3	10/21 (金)	セントポールズスクール	8:30~15:30		オリエンテーション（制服正装） ESL 授業① (ホームステイ)	
4	10/22 (土)		9:00~16:00		オーストラリア動物園訪 (私服・動きやすい服装で参加) (ホームステイ)	
5	10/23 (日)	オーストラリア動物園	終日		ホストファミリーと自由に過ごす週末 (ホームステイ)	
6	10/24 (月)	セントポールズスクール	8:30~15:30		アボリジニ文化体験・バディと通常授業 (制服) (ホームステイ)	
7	10/25 (火)		8:30~15:30		ESL 授業・日本語クラス参加 (制服) (ホームステイ)	
8	10/26 (水)	各戸ファミリー宅 セントポールズスクール発 ブリスベン空港着 ブリスベン空港発	8:30~15:30 19:00~20:30 20:30 00:45	貸切バス CX156便	ショッピングレッスン・クッキングレッスン 修了式さよならパーティー (オーレンゲーション ※制服正装) オートマリーと最後のティータイム 貸し切りバスにてブリスベン空港へ キャセイ航空 CX156 便にて香港へ (約9時間00分) (機内泊)	・ブリスベン→香港 機内食（2回）
9	10/27 (木)	香港空港着 香港空港発 新千歳空港着	7:35 9:25 15:25	CX580便	香港到着・乗継ぎ キャセイ航空 CX580 便にて札幌へ (約5時間00分) 新千歳空港到着～解散	

※この日程表は運輸機関のダイヤ改正及び各地の道路状況により多少時間が変更になる場合があります。

引率者のコメント

(1) オーストラリアのブリスベンについて

10月に現地を訪れたが、朝夕は涼しく日中はほどよく暑いという気候で快適に過ごすことができた。ブリスベンは都会的な雰囲気と豊かな自然が同居する過ごしやすい都市で、リゾート地とは異なった雰囲気がある。そのため、教育旅行や研修等に適した都市であった。

(2) 訪問校 セントポールズスクールについて

長期・短期を問わず様々な国からの留学生を受け入れている学校ということもあり、自然に受け入れられ、自然に研修に入ることができた。また、教職員とは別に留学担当部署があることから、事前・事後の打ち合わせがしやすく、次回も訪れる 것을視野にいれた研修が可能だった。

学校の設置されている場所はブリスベンの郊外であり、自然豊かで落ち着いた雰囲気の場所であることから、学習環境として優れていた。

訪問校では、英語の習得を目指した授業である「E S L」を通して、英会話表現とオーストラリアの文化を学んだ。その中でも、実際にマーケットへ出かけてのショッピングレッスンや複数の先生方の指導のもとで行うクッキングレッスンはたいへん有意義な時間となった。この他、日本語クラスの授業に参加して、現地の生徒と交流しながら互いに学びを深めていた。

(3) オーストラリア動物園について

土曜日には訪問校の教員の引率でオーストラリア動物園を訪れた。そこでは、カンガルーやコアラと触れ合うことができ、体験を通じてオーストラリアらしさを学ぶことができた。生徒たちは総じて楽しそうに過ごしており、学習の息抜きとしても有効なプログラムであった。

(4) ホームステイについて

普段の生活を相対化し、自分の生活の仕方を振返るには絶好の機会であると考える。生徒の中には、事前学習を重ねていたにも関わらず、文化の違いに戸惑う者もいたが、それを契機に自分の生活を見直そうとする生徒がいた。このことから、「井の中の蛙」の状態から脱却できる良いきっかけになると考える。

今回の旅行では、セントポールズスクールがホストファミリーを斡旋してくれたが、その際には、「ブルーカード」を保持している家庭に限定して生徒のステイ先を得連でくれた。(ブルーカードとは、留学生を受け入れるために必要な基準をクリアしている証拠となるカードである。)そのため、生徒はホストファミリーのあたたかなサポートのもと生活することができ、家庭でも学校でも多くのことを学ぶことができた。

(5) 総括

国際理解を深めるためには、国内で海外のことを学ぶよりも実際に現地を訪れたほうが、確実な効果を期待できると考える。頭でわかっていても口が動かない、体が動かないという身体感覚を伴った学習は、より鮮明な記憶をつくり、日本に帰ってからも消えにくいものとなる。今回の旅行はその意味でたいへん意義深いものとなった。

また、現地を訪ることは、自国の文化を相対的に捉えることができ、自國文化を見つめ直すよい契機となる。そして、それだけでなく、自國の生活を見直すことにも繋がり、よりよい生活を営もうとする態度を養うことに繋がるため、海外の教育旅行の意義は非常に大きいと言える。

写真／twitter・facebookの画像



感想（旅行者A）

○海外教育旅行を通じて興味を持ったこと

ホームステイをするニヒ。

他国の文化

○海外教育旅行を通じて良かった点及び悪かった点

良かった点 … 日本のすぐさがわかったニヒ、英語を生きとれるようになつたニヒ。

悪かった点 … 向ニラの文化をうけいれるのに時間がかかったニヒ。
時間のイミがめからず、生きかえせばいいのにニガ笑いで流してしまったニヒ。

○訪問国のおすすめの観光スポット、食べ物など

観光スポット … エアーズロック

食べ物 … ミートパイ、ホットケーキ、サンドライッシュ、nutella

○訪問国の良いところ、悪いところ

良いところ … 道路がキレイに整備されていたニシ
アメリカンサイズの食品がうっていったニシ

悪いところ … スーパーで買ったカートエキヒラなレジにおいていたニヒ

○もう一度海外旅行に行きたいか又は行きたくないか及びその理由

行きたい。

理由 … 飛行機に10時間以上乗つているニヒ、機内食の味が
個人的にだめだから。
(機内でねるのもたえられないと)

感想（旅行者A）

○海外教育旅行を通じて興味を持ったこと

この土地の文化の歴史

現地での食事

英語でコミュニケーションをとること。

○海外教育旅行を通じて良かった点及び悪かった点

◎ ① この土地の文化を体験することができた。

◎ 食いものが体にあわない。

○訪問国のおすすめの観光スポット、食べ物など

グリスベンシティ、レスレイク
タイムタム

○訪問国の良いところ、悪いところ

◎ ② 治安がよく、みんなやさしい。

◎ ③ なまけがあるけど、聞ききにくい。

自動販売機などの性能が悪い。

○もう一度海外旅行に行きたいか又は行きたくないか及びその理由

行きたい

多くの国の文化を学び、体験してみたい。あと、もう一度、また話していた
ホストファミリーや友人に会いたい。

感想（旅行者A）

○海外教育旅行を通じて興味を持ったこと
文化の違い

○海外教育旅行を通じて良かった点及び悪かった点
集団生活について改めて考えさせられた

○訪問国のおすすめの観光スポット、食べ物など
ボロはおいしい、ミートパイにはバー・becue ソースが良い、チリソースが合う

○訪問国の良いところ、悪いところ
良い点は人が皆外交的だというところ
悪い点はあまり日本はものを持たないところ

○もう一度海外旅行に行きたいか又は行きたくないか及びその理由
行きたい

今回は短い期間しかいれなかたので、今度はもう少し長い期間をくりと過ごしてみたいから

感想（旅行者A）

○海外教育旅行を通じて興味を持ったこと

・海外と日本の文化のちがい

○海外教育旅行を通じて良かった点及び悪かった点

- ・現地の人とコミュニケーションがうまくこれたこと
- ・文化のちがいを身を持って体験することになりました

○訪問国のおすすめの観光スポット、食べ物など

ミートパイ、ベジマイト

○訪問国の良いところ、悪いところ

ごはんがおいしい

○もう一度海外旅行に行きたいか又は行きたくないか及びその理由

どちらかというと行きたいはない

機内泊がとても疲れるために

感想（旅行者A）

○海外教育旅行を通じて興味を持ったこと

・日本と海外の文化や考え方の違い

○海外教育旅行を通じて良かった点及び悪かった点

良い点

・高1までに習った文法や単語が使われているところが多い。

悪い点

・言いたい事がうまく言えなかつた。

○訪問国のおすすめの観光スポット、食べ物など

・オーストラリア動物園

○訪問国の良いところ、悪いところ

良いところ

・親切な人が多い。

・街にも学校にもなくゴミ箱が設置されていてきれい

悪いところ

・自動販売機のお札が返しにくいことがある

○もう一度海外旅行に行きたいか又は行きたくないか及びその理由

行きたい。

理由 … 日本と違う文化・考え方を知ることや

海外の人と関わることは良い経験になるから。

感想（旅行者A）

○海外教育旅行を通じて興味を持ったこと

他の海外の文化はどうかんじになつてゐるが
様々な外国料理

○海外教育旅行を通じて良かった点及び悪かった点

意外と英語を聞きとれただこと
もっとコミュニケーションをとればよかったです

○訪問国のおすすめの観光スポット、食べ物など

ティムタムというお菓子
オーストラリア動物園

○訪問国の良いところ、悪いところ

湖などの自然がきれいでいた
たりにからりと広いところ
みんなフレンドリー

○もう一度海外旅行に行きたいか又は行きたくないか及びその理由

行きたい・色々な事をやってみたい

感想（旅行者A）

○海外教育旅行を通じて興味を持ったこと

日本と他国との文化や習慣の違い

○海外教育旅行を通じて良かった点及び悪かった点

積極的に手伝いや会話ができた点

○訪問国のおすすめの観光スポット、食べ物など

カンガルー

オーストラリア動物園

○訪問国の良いところ、悪いところ

現地の人たちが優しい

夜が静か

○もう一度海外旅行に行きたいか又は行きたくないか及びその理由

行きたい

理由：現地にしかない物や所などを
もっと体験してみたいから

感想（旅行者A）

○海外教育旅行を通じて興味を持ったこと

- ・日本語の先生
- ・学校の授業
- ・食文化

○海外教育旅行を通じて良かった点及び悪かった点

- ・バディーやホストファミリーと友達や先生の助けなしに会話をできたこと
- ・自分のしたいこと、買いたいものなどしっかり言えたこと。
- ・NOがちゃんと言えたこと。
- ・外國の先生への質問タイムのときに自ら積極的に発言できなかったこと

○訪問国のおすすめの観光スポット、食べ物など

- ・フィリピン
- ・ミラクルストローミングバー
- ・fish and chips
- ・ラミントン

○訪問国の良いところ、悪いところ

- ・人がとてもフレンドリー
- ・ごはんがおいしい
- ・自然豊か

○もう一度海外旅行に行きたいか又は行きたくないか及びその理由

- ・行きたい

日本語が全く通じないのがおもしろいから

いろんな国の人たちと一緒に生活をしたいから

普段とちがう生活をするのがたのしいから

自分が自然なにもどりたいのを実感したから

感想（旅行者A）

○海外教育旅行を通じて興味を持ったこと

食事

○海外教育旅行を通じて良かった点及び悪かった点

（良）。日本では見られない動物を見ることができ、生態を知ることができた。

（悪）。料理の手伝いを少ししかできなかった。

○訪問国のおすすめの観光スポット、食べ物など

（観）。Tim Tam，手作りハシバーがー，ビーサ

（食）。オーストラリア動物園

ブレイビー アイランド

○訪問国の良いところ、悪いところ

（良）。とても親切で初めて会う人でも話しやすい。

（悪）。店の閉店時間が早い。

○もう一度海外旅行に行きたいか又は行きたくないか及びその理由

行きたい。

。異国の文化や生活を知り、日本との違いを実感しすると共に、世界へ日本の文化や生活を伝え、知ってもらいたいから。

感想（旅行者A）

○海外教育旅行を通じて興味を持ったこと

- ・日本との食事の違い
- ・洋画や洋楽
- ・外国人とのコミュニケーション

○海外教育旅行を通じて良かった点及び悪かった点

良かった点

- ・コストパフォーマンスが良い。
- ・日本とあまり変わらない文化や習慣がある。
- ・英語や翻訳アプリの頼り性が少なかった。

悪かった点

- ・会話練習の時間が長く、携帯を沢山使ってしまった。
- ・反応が遅くなり、相手に気を使わせてしまった。

○訪問国のおすすめの観光スポット、食べ物など

- ・オーストラリア動物園
- ・ブリスベンシティ
- ・ベジマート
- ・ティムタリ

○訪問国の良いところ、悪いところ

良いところ

- ・フレンドリーで話しゃやすい人が多い。
- ・方言がなく、スタイルする人に一人一人が親切である。
- ・料理は日本の料理がわかる。

悪いところ

- ・店が閉まる時間が早い。
- ・商品が値段が高いしも、誰も拾わない。

○もう一度海外旅行に行きたいか又は行きたくないか及びその理由

行きたいです。

今回の旅行で、文化の違いを体験し、興味深いを感じたからです。

また、海外のショッピングモールは日本より比較的多く。

少しも緊張が無いのまま旅行多忙に思いました。

感想（旅行者A）

○海外教育旅行を通じて興味を持ったこと

学校での授業の方法の違い

○海外教育旅行を通じて良かった点及び悪かった点

良かった点：知識だけではなく、実際に異文化にふれることができたこと。

悪かった点：滞在期間が短かったこと。

○訪問国のおすすめの観光スポット、食べ物など

場所：ビーチ、動物園

食べ物：ミートパイ

○訪問国の良いところ、悪いところ

良いところ：気候が過ごしやすい。
自然が多い

悪いところ：外国人の客に対して冷たい態度の人が多い。

○もう一度海外旅行に行きたいか又は行きたくないか及びその理由

行きたい

⇒日本에서는できない体験ができるから。
・海外の国に興味があるから。
・語学力がつくから。

感想（旅行者A）

○海外教育旅行を通じて興味を持ったこと

- ・海外映画
- ・飛行機

○海外教育旅行を通じて良かった点及び悪かった点

- ・自分が思ってた以上に会話ができた。（良い点。）
- ・相手の言ってることがわからなかつたら、わかるようにする工夫をできた。（良い点。）
- ・相手の質問に返答するのに少し時間がかかるてしまうことがあった（悪い点。）
- ・完璧な文をつくれなかった。（悪い点。）

○訪問国のおすすめの観光スポット、食べ物など

- ・オーストラリア動物園

○訪問国の良いところ、悪いところ

- ・学校でモーニングティーの時間外ある。（良い点。）
- ・浴槽がない家もある。（悪い点。）
- ・紫外線が強い。（悪い点。）

○もう一度海外旅行に行きたいか又は行きたくないか及びその理由

自分の国とは言語も文化も違う場所で生活するのが楽しかったので
行きたい。

感想（旅行者A）

○海外教育旅行を通じて興味を持ったこと

日本とは違う文化について。

○海外教育旅行を通じて良かった点及び悪かった点

異国の文化に会われられた。（良い点）

○訪問国のおすすめの観光スポット、食べ物など

動物園

ヘンリート。

○訪問国の良いところ、悪いところ

あたたかい

乾燥している。

○もう一度海外旅行に行きたいか又は行きたくないか及びその理由

知らない文化など聞いた（さん知れるから）行きたい。

感想（旅行者A）

○海外教育旅行を通じて興味を持ったこと

- ・宗教や思想・思考、習慣などの異国間の異文化に関する相互理解

○海外教育旅行を通じて良かった点及び悪かった点

- ・自分の英語力が実感があり、実践できる
- ・自国の良さと気付くことができる
- ・異国間の様々な相違点（文化・習慣）を感じられる
- ・環境や習慣の違いがストレスになる場合もある。

○訪問国のおすすめの観光スポット、食べ物など

- ・動物園（コアラ）

○訪問国の良いところ、悪いところ

- ・自然が豊か
- ・明るくポジティブな性格
- ・仕事を対する意識が低い人もいる
- ・水資源が少ない（貴重）

○もう一度海外旅行に行きたいか又は行きたくないか及びその理由

良い思いばかりしているからだし、国民性や習慣のちがい、ショックを受けろ讓我をつかうのがですが、じかにそれをもっと多くの国へ行きその国の特徴や目国とのちがいを察するくらいはいいと感じました。

感想（旅行者A）

○海外教育旅行を通じて興味を持ったこと

海外の学校の制度

○海外教育旅行を通じて良かった点及び悪かった点

海外の文化慣れで自由と異なった常識など十三の事がよかったです。

○訪問国のおすすめの観光スポット、食べ物など

・動物園

・ブリストルシティの観覧車

・レッドクリフビー4

○訪問国の良いところ、悪いところ

広い。

人間性が良い。

乾燥している。
水が下りにくい

○もう一度海外旅行に行きたいか又は行きたくないか及びその理由

行きたい。

（13人は買い物もした。）